

[SN 12]

Kegiatan *Social Empowerment* Mahasiswa Beasiswa dengan Pembekalan Mengenai *Microsoft Office* Untuk Eksplorasi Diri di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra

Rifa Lulu Salsabila^{1*}, Ahmad Fadillah², Caesha Salsabila², Amalia Nur Hasanah³, Iin Suryaningsih³, Cut Riska Arista⁴, Fabiola Yolanda Elizabeth⁵, Maulizidya Zahra⁶, Nurwinda Wahyuningsih⁷, Rendyca Syahrul Mukkarom⁸, Saufa Tahsunien Udjma⁹, Uut Fita Rahayu¹⁰

¹Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al-Azhar Indonesia

²Teknik Elektro, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al-Azhar Indonesia

³Bahasa dan Kebudayaan Arab, Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Budaya, Universitas Al-Azhar Indonesia

⁴Bioteknologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al-Azhar Indonesia

⁵PG PAUD, Fakultas Psikologi dan Pendidikan, Universitas Al-Azhar Indonesia

⁶Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Budaya, Universitas Al-Azhar Indonesia

⁷Bahasa dan Kebudayaan Tiongkok, Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Budaya, Universitas Al-Azhar Indonesia

⁸Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Al-Azhar Indonesia

⁹Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al-Azhar Indonesia

¹⁰Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Al-Azhar Indonesia
Komplek Masjid Agung Al-Azhar, Jl. Sisingamangaraja, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, 12110
Email Penulis Korespondensi: rifaalusalsabila.12@gmail.com

Abstrak

Pada era industri 4.0 semua hal di dunia ini menggunakan alat-alat digital. Microsoft office adalah salah satu alat digital yang dengannya orang tidak perlu menulis menggunakan pulpen maupun pensil untuk membuat sebuah surat atau ringkasan, dan Microsoft office pada era industri 4.0 ini juga digunakan untuk kegiatan belajar oleh siswa maupun mahasiswa. Oleh karena itu, kami selaku Mahasiswa Beasiswa Universitas Al-Azhar Indonesia melakukan program *Social Empowerment* dengan pembekalan mengenai Microsoft office, tepatnya power point dan excel, yang dilaksanakan di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra. Kegiatan ini memiliki berbagai rangkaian acara yang mampu membuat anak-anak di Panti Asuhan memiliki wawasan yang lebih luas mengenai Power Point dan Excel. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan jiwa sosial dan kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan sekitar. Dengan berbagi ilmu, kami sangat berharap memberikan manfaat kepada anak-anak di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa anak-anak di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra memiliki antusiasme belajar yang sangat tinggi, tetapi mereka memiliki keterbatasan biaya untuk fasilitas seperti komputer ataupun laptop. Namun, segala keterbatasan tersebut tidak membuat anak-anak menjadi putus semangat.

Keywords: *Industri 4.0, Microsoft office, Social empowerment*

1. PENDAHULUAN

Di daerah atau kota yang menjadi ibu kota masih ada beberapa tempat yang penduduknya memiliki keterbatasan dalam pendidikan atau lainnya. Salah satunya daerah Jakarta selatan tepatnya di Yayasan Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra Lenteng Agung, yang siswa/i mereka bisa dikatakan berkemampuan rendah atau kurang menggunakan teknologi. Hal tersebut karena mereka belum mengetahui pengetahuan penting mengenai teknologi serta memiliki keterbatasan ekonomi. Sasaran kegiatan ini ditujukan untuk anak-anak rentang usia 12 sampai dengan 17 tahun sebanyak 15 anak.



Gambar 1. Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra

Pengetahuan mereka yang kurang mengenai teknologi dapat menyebabkan mereka ketinggalan dengan perkembangan zaman (Chen, 2012), hal tersebut dibuktikan dengan kemajuannya negara Indonesia ini. Siswa/i yayasan panti asuhan ini tidak memiliki teknologi apa pun dan itu yang menjadi penyebab siswa kurang pengetahuan teknologi. Jika tidak mulai mengenal teknologi dari sekarang, mereka akan menjadi buta teknologi dan sangat tertinggal. Maka, pada kesempatan kali ini kami ingin memberikan kesempatan kepada anak-anak tersebut untuk mengenal teknologi atau belajar pengetahuan dasar dalam teknologi.

Kreativitas dari daerah sebenarnya bisa didorong dengan efektivitas pemanfaatan teknologi informasi di tempat tersebut (Azhar, 2017), dengan perkembangan zaman dan tuntutan dunia pendidikan, kita perlu menumbuhkan benih-benih sumber daya manusia (SDM) yang berpengetahuan dan berkarakter tinggi yang cukup berpotensi untuk menggunakan ilmunya dalam kehidupan

masyarakat. Untuk memenuhi kebutuhan ini, mereka harus membekali dirinya dengan pengetahuan yang diperlukan.

Berdasarkan permasalahan di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Power Point* untuk materi presentasi dalam bentuk *soft copy* sangat berguna untuk memudahkan presentasi dalam bentuk *slideshow* yang menarik dengan kemampuan *audio*, *video*, gambar, animasi dan *template*. *Powerpoint* juga dapat mempengaruhi pemirsa atau pendengar dengan ide teks, *audio* dan *visual*, memungkinkan audiens untuk menghasilkan ide dan kreativitas baru. Oleh karena itu, manajemen data dan tampilan *visual* harus memiliki manajemen perantara yang baik saat menggunakan referensi tersebut. (Putri Sukma Dewi, 2019), ujung tombaknya adalah masyarakat yang kurang pengetahuan teknologi, salah satunya yayasan tersebut. Cara seperti ini bisa dijumpai dengan mendorong setiap tempat agar memulai membudayakan teknologi informasi dengan berbagai cara dan mekanisme yang ada (Hanafi, 2017).

2. METODE

Kegiatan *Social Empowerment* (KKN) ini dilakukan di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra yang terletak di kawasan Lenteng Agung, Jakarta Selatan. Metode yang dilakukan untuk kegiatan ini, yaitu beberapa mahasiswa melakukan *survey* ke Panti Asuhan terkait dengan jumlah anak-anak panti asuhan dengan kisaran umur 12 sampai dengan 17 tahun. Setelah melakukan *survey*, tim melanjutkan dengan pembicaraan mengenai materi *power point* dan *excel* yang akan diberikan kepada anak-anak di panti asuhan. Pada kegiatan ini mahasiswa melakukan *sharing* dengan anak-anak Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra mengenai *Microsoft Office* dengan tujuan agar dapat mengedukasi mengenai pentingnya *Microsoft Office* dan juga untuk meningkatkan motivasi untuk mempelajari dasar-dasar yang ada di *Microsoft Office* kepada anak-anak di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra. Dari kegiatan yang telah dilakukan, dapat diketahui beberapa anak yang ada di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra sudah cukup paham mengenai *Microsoft Office*, namun ada pula yang belum benar-benar memahami, sehingga kami selaku mahasiswa beasiswa dengan senang hati mengajarkan sampai anak-anak di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra mengerti dan

memahami cara penggunaannya secara baik dan benar.

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan kegiatan ini dilakukan selama 2 hari, yaitu hari Sabtu dan Minggu tanggal 6 dan 7 Agustus 2022. Kegiatan ini dilakukan dengan durasi 2 jam per harinya atau setara dengan 4 SKS. Kegiatan ini dilakukan di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra yang terletak di Lenteng Agung, Jakarta Selatan. Jumlah anak-anak yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 15 orang.

Alat dan Bahan:

Alat yang digunakan selama kegiatan ini berlangsung, yaitu:

1. Laptop
Laptop digunakan sebagai sarana proses berjalannya materi yang diberikan.
2. Proyektor
Proyektor digunakan sebagai media untuk membantu proses berjalannya materi yang diberikan.

Bahan yang digunakan selama kegiatan ini berlangsung, yaitu:

1. Kertas Modul
Kertas modul digunakan sebagai panduan untuk belajar mengenai *Microsoft office*

Langkah Pelaksanaan:

Kegiatan ini dilakukan bertujuan agar anak-anak Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra dapat mengetahui seberapa penting *Microsoft Office* di kalangan pelajar, serta dapat meningkatkan kreativitas dan keterampilan mereka dalam menggunakan *power point*. Berikut adalah langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan *Social Empowerment* (KKN):

1. *Survey*
Langkah pertama yang dilakukan pada kegiatan *Social Empowerment* (KKN) ini ialah melakukan *survey* ke Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra untuk mengetahui jumlah anak usia remaja yang ada di panti asuhan tersebut tersebut dan berdiskusi mengenai materi yang akan disampaikan.
2. Membuat Perencanaan dan Susunan Kegiatan
Langkah selanjutnya yaitu membuat perencanaan tanggal, anggaran dana dan susunan kegiatan yang akan dilaksanakan.

3. *Persiapan Kegiatan*
Langkah selanjutnya adalah persiapan kegiatan, yaitu menyiapkan materi yang akan disampaikan melalui *power point* dan pembagian tugas untuk memaparkan materi tersebut dan pembagian tugas untuk dokumentasi.
4. *Pelaksanaan Kegiatan*
Pada pelaksanaan kegiatan *Social Empowerment* (KKN) ini dilaksanakan selama 2 hari, untuk materi yang akan dipaparkan masih terkait dengan *Microsoft Office*, yaitu *Power Point* dan *Excel*.
5. *Evaluasi Kegiatan*
Langkah terakhir dari kegiatan ini adalah evaluasi kegiatan, yang seluruh anggota melakukan evaluasi setelah acara pada hari kedua telah usai. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan menyebarkan kuesioner pada anak-anak Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra. Acara yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar dan materi yang telah disampaikan kepada anak-anak Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra dapat diterima dengan baik dan anak-anak di Panti tersebut dapat mengikuti serta memahami materi yang telah disampaikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan *Social Empowerment* (KKN) ini dilakukan sebagai pengabdian masyarakat oleh Mahasiswa penerima Beasiswa Universitas Al-Azhar Indonesia yang dilaksanakan di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra yang dimana sasaran kegiatan ini adalah anak-anak di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra. Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan materi terkait *Microsoft Office*, yaitu dengan cara penggunaan dan beberapa hal terkait *Power Point* dan *Excel*. Pada awal kegiatan mahasiswa melakukan *survey* tempat dan salah satu anggota kelompok kami merekomendasikan tiga tempat untuk dijadikan tempat pelaksanaan dengan permasalahan yang berbeda, namun pada akhirnya kami memilih Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra dengan alasan permasalahan yang ada di panti tersebut dapat kami atasi dengan memberikan materi yang menjadi salah satu kepentingan di kalangan pelajar.

Pada hari selanjutnya kami melakukan perencanaan dan susunan kegiatan yang akan dilaksanakan, mulai dari tanggal, dan susunan acara. Telah kami sepakati bahwa acara akan

dilaksanakan pada tanggal 7 dan 8 Agustus 2022 di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra dengan tema acara Pembekalan Mengenai *Microsoft Office* untuk Eksplorasi Diri di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra. Namun sebelum itu, kami juga melakukan perizinan kepada Ketua Yayasan Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra dan akhirnya kegiatan yang akan kami laksanakan di beri izin.

Kemudian kami mulai menyiapkan materi yang akan disampaikan kepada anak-anak Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra. Setelah itu, kami melakukan simulasi pemberian materi kepada anak-anak panti tersebut.

Selanjutnya, yaitu pelaksanaan kegiatan. Untuk pelaksanaan kegiatan dilaksanakan sebagai berikut:

Pemaparan Materi *Power Point* dan *Excel*

Pemaparan materi terkait *power point* dan *excel* dilakukan oleh mahasiswa beasiswa UAI.



Gambar 2. Pemaparan Materi *Power Point* dan *Excel*

Pada sesi ini, tim memaparkan bagaimana menggunakan *power point* dan *excel*. Hasil yang telah diajarkan kepada anak-anak dapat terlihat bahwa beberapa anak sudah memahami bagaimana cara penggunaan *power point* dan *excel*. Namun, ada beberapa anak yang belum mengetahui terkait *power point* dan *excel*. Akan tetapi, hal ini tidak menjadi masalah, karena mereka sangat antusias untuk mempelajari *power point*. Oleh karena itu, kegiatan ini adalah salah satu pengembangan secara teknologi bagi anak-anak Panti Asuhan yang belum mempelajari tentang *Microsoft office*. Pemanfaatan *power point* adalah untuk

bahan presentasi berbentuk *softcopy*, memfasilitasi pembuatan presentasi dalam bentuk *slide* menarik dengan fitur *audio*, *video*, gambar, animasi dan *template*. Oleh karena itu, pengelolaan data dan penampilan visualisasi harus memiliki manajemen *intermediate* yang baik dalam menggunakan referensi-referensi tersebut (Dede Misbahudin, 2018)



Gambar 3. Pemberian Kenang-kenangan oleh Mahasiswa Beasiswa UAI

Setelah kegiatan dilaksanakan, mahasiswa beasiswa UAI memberikan kenang-kenangan berupa bingkai foto yang berisikan anak-anak di Panti Asuhan selama acara berlangsung. Kami berharap agar anak-anak di Panti Asuhan mengingat kami dan juga mengingat ilmu yang telah kami berikan. Kenang-kenangan ini juga sebagai ucapan terima kasih kepada pihak Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra karena telah mengizinkan kami untuk melakukan kegiatan *Social Empowerment* berbagi ilmu di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra.

Evaluasi Kegiatan

Dari kegiatan yang telah dilakukan, kami selaku penyelenggara acara membuat kuesioner untuk anak-anak Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra untuk mengetahui keberhasilan dari tujuan acara yang telah diselenggarakan, berikut adalah hasil dari kuesioner:

Tabel 1. Hasil Kuesioner Evaluasi Kegiatan

No	Aspek/	Ya	Tidak
1.	Apakah kegiatan ini menambah kemampuan anda dalam mewmpelajari <i>Microsoft office</i> ?	15	-

No	Aspek/	Ya	Tidak
2.	Apakah dari kegiatan ini menimbulkan rasa keingintahuan anda dalam menggunakan Microsoft office?	15	-
3.	Apakah kegiatan seperti ini diperlukan kembali untuk memperdalam pengetahuan tentang Microsoft office?	15	-

Dari hasil kegiatan di atas, dapat diketahui bahwa anak-anak di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra sangat membutuhkan kegiatan yang bersangkutan dengan *Microsoft Office*. Pada era industri 4.0 sangat diperlukan, karena semua aktivitas yang dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar memerlukan *Microsoft Office* sebagai alat pembelajaran.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan *Social Empowerment* merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh mahasiswa penerima beasiswa dari Universitas Al-Azhar Indonesia. Kegiatan ini dilakukan dengan tema Pendidikan, yaitu kami mengajarkan salah satu *tools* yang sering digunakan dalam Pendidikan di era *industry* 4.0. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa anak-anak di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra memiliki antusias belajar yang sangat tinggi, namun mereka memiliki keterbatasan biaya untuk fasilitas seperti komputer ataupun laptop. Namun, segala keterbatasan tersebut tidak membuat anak-anak menjadi putus semangat dan anak-anak ingin mendapatkan ilmu lebih dari yang telah disampaikan.

Dari kegiatan yang telah dilakukan, terlihat anak-anak di panti tersebut memiliki semangat belajar yang tinggi, dan penyampaian materi dapat diterima dan dipelajari dengan baik oleh anak-anak di Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra.

Saran untuk kegiatan *Social Empowerment* berikutnya yaitu supaya tim dapat mempersiapkan materi untuk anak-anak yang rentang usianya di bawah 12 sampai dengan 17 tahun, karena pada saat kegiatan terdapat anak-anak dibawah usia 12 tahun yang mengikuti kegiatan tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih untuk tim Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni (DKA) Universitas Al-Azhar Indonesia dan Mahasiswa Beasiswa Universitas Al-Azhar Indonesia, yaitu Ahmad Fadhillah, Amalia Nur Hasanah, Caesha Salsabila, Cut Riska Arista, Fabiola Yolanda Elizabeth, Maulizidya Zahra, NurwindaWahyuningsih, Rendyca Syahrul Mukkarom, Saufa Tahsunien Udjma, Uut Fita Rahayu. Serta saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Budi Aribowo karena sudah membimbing kami dalam penulisan *paper*, dan tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada pihak Panti Asuhan Siti Khadijah Al Kubra karena telah mengizinkan saya dan teman-teman beasiswa untuk melaksanakan kegiatan *Social Empowerment* ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point pada sistem Koordinat Kartesius. *Journal of Islamic Civilization and Thought*, 16(1).
- Chen, Y.-T. (2012). Integrating anchored instructional strategy and modularity concept into Interactive multimedia PowerPoint presentation. *International Journal of Physical Sciences*, 7(1), 107-115.
- Dede Misbahudin, C. R. (2018). Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah? *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 43-48.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Putri Sukma Dewi, H. W. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-39.